



JEUNESSE / FAMILLE



Plan d'action
2022-2025

AXE 4



ORIENTATION 1

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Objectif 1

Définir ce qu'est un partenariat multisectoriel et les avantages qui en découlent.

MOYEN

1.1 Organiser des présentations et des activités pour les partenaires qui mettent en valeur le concept de partenariat multisectoriel.

Objectif 2

Mettre en place différentes initiatives qui favorisent une transition de qualité vers le monde préscolaire pour les enfants du territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais.

MOYENS

2.1 Partager l'outil "Travaillons ensemble pour favoriser une première transition de qualité" aux acteurs du territoire et ce, à plusieurs reprises au cours de l'année.

2.2 Faire la promotion du napperon "Qu'est-ce qu'une transition scolaire de qualité vers le préscolaire? / What is a successful transition to school?"

2.3 Faire circuler sur les réseaux sociaux la capsule mettant en perspective le parcours de la transition vers le préscolaire produite par ImpactE Outaouais et la TEO "Il était une fois ... l'histoire d'un parcours vers le préscolaire".

2.4 Être membre actif au sein du Chantier 0-5 ans de la TEO et assurer une représentation des Collines.

2.5 Soutenir le projet de distribution des troussees pour les enfants de familles immigrantes qui fréquenteront l'école francophone (Connexions).

Objectif 3

Réaliser, sur le territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais, différentes activités de prévention/promotion pour soutenir le développement langagier des enfants de langue anglaise.

MOYEN

3.1 Déployer le projet "I Read & I Play With My Parents" sur le territoire.

Objectif 4

Mettre en place ou soutenir différentes initiatives afin d'augmenter la motivation des élèves et avoir une incidence sur leur réussite éducative et leur persévérance scolaire.

MOYENS

4.1 Actualiser le portrait des initiatives offerts par les milieux scolaires et par le milieu communautaire (réf: sondage TDSCO, automne 2020).

4.2 Partager, selon une fréquence régulière, les capsules motivationnelles - Remèdes (pandémie).

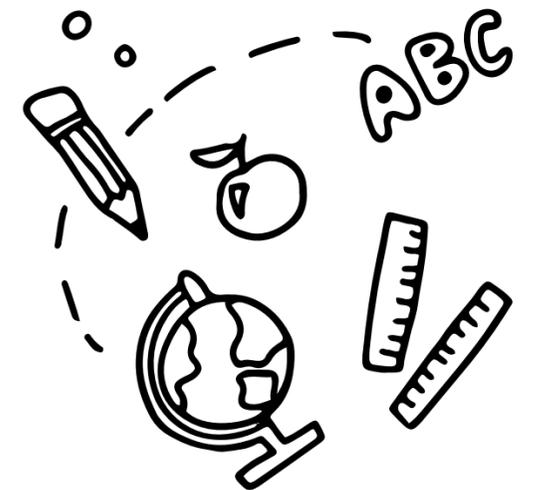
4.3 Faire la promotion des rôles des acteurs du milieu pour encourager et soutenir les jeunes et leur présenter les services offerts (capsules sur les réseaux sociaux).

4.4 Mettre sur pied une offre de services afin de soutenir les élèves du secondaire dans la réalisation de leurs devoirs.

4.5 Offrir aux adolescents des formations sur le leadership, la motivation et le projet de vie.

4.6 Déployer le projet "Bouffée d'oxygène" et "Bouffée d'oxygène junior".

4.7 Déployer le projet "Reading buddies".



ORIENTATION 2 PARENTALITÉ ET SERVICES AUX FAMILLES



Objectif 5

Faire connaître les ressources francophones et anglophones sur le territoire.

MOYENS

- 5.1 Mettre à jour / réaliser un sondage auprès des parents du territoire afin de connaître leurs besoins et les obstacles à l'utilisation des ressources disponibles.
- 5.2 Déployer le projet "Soutien aux familles des Collines-de-l'Outaouais" par le biais d'un agent de proximité.

Objectif 6

Promouvoir et mettre en place des ateliers, des cafés-rencontres ou autres qui abordent le sujet des compétences parentales.

MOYENS

- 6.1 Encourager les organisations du territoire qui interagissent avec des parents à afficher dans leurs locaux, ou à partager dans les réseaux sociaux, les ateliers/café rencontres et autres activités offertes.
- 6.2 Transmettre de l'information sur les activités offertes aux parents lors des événements de masse, par le biais de l'agent de proximité.

Objectif 7

Valoriser les parents quant à leurs compétences parentales.

MOYEN

- 7.1 Créer une banque d'outils pratiques pour accompagner les parents dans le développement de leurs compétences parentales et partager cette banque de ressources aux partenaires qui pourront en faire la promotion auprès de leur clientèle.

ORIENTATION 3 DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

Objectif 8

Réaliser, sur le territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais, différentes activités de prévention / promotion pour soutenir le développement langagier des enfants de langue anglaise.

MOYEN

8.1 Déployer le projet "I Read & I Play With My Parents" sur le territoire.



ORIENTATION 4

SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCES

Objectif 9

Apprendre aux jeunes et aux adolescents à gérer positivement leur anxiété.

MOYENS

9.1 Déployer le programme Hors-Piste.

9.2 Réaliser une banque d'activités pour les animateurs / intervenants des différentes organisations participantes leur permettant d'animer des activités éphémères en lien avec la santé mentale positives.

9.3 Produire un visuel présentant les ressources jeunesse du territoire.

9.4 Organiser des camps thématiques pour les adolescents et les jeunes adultes permettant aux participants de s'outiller pour avoir une bonne santé mentale.

Objectif 10

Travailler auprès des jeunes pour les informer et sensibiliser au sujet des dépendances.

MOYEN

10.1 Sensibiliser les jeunes et les adolescents sur les effets néfastes de l'utilisation de la vapoteuse, des boissons énergisantes et autres drogues.

Objectif 11

Travailler auprès des parents pour les informer et sensibiliser au sujet des dépendances.

MOYEN

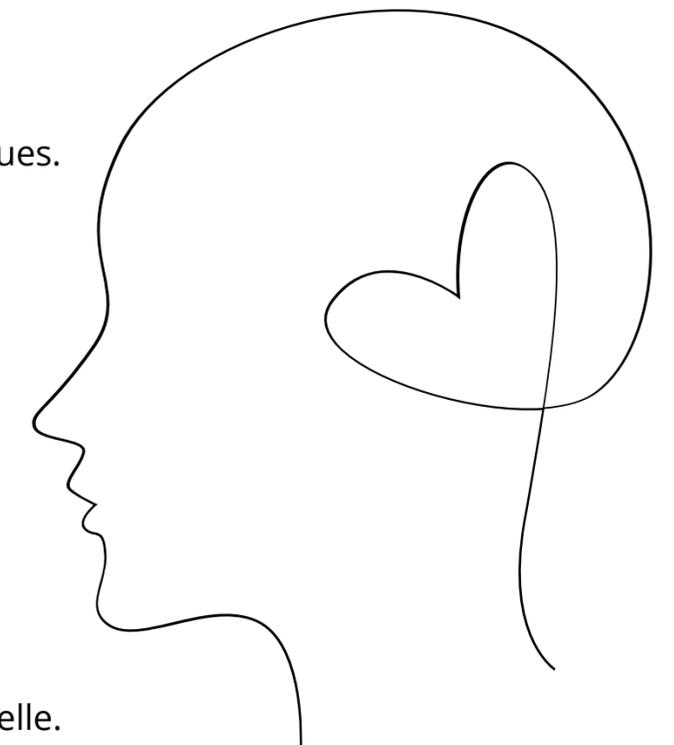
11.1 Développer une stratégie de communication pour informer les parents sur les dépendances et les ressources existantes.

Objectif 12

Soutenir les intervenants du milieu pour la prévention des dépendances.

MOYEN

11.2 Offrir des moments de formation et d'échanges à l'ensemble des intervenants agissant sur un secteur donné selon une fréquence annuelle.



ORIENTATION 5 CONCERTATION ET MOBILISATION

Objectif 13

Soutenir la concertation et la mobilisation au sein de la commission Jeunesse.

- 13.1 Identifier et mobiliser les acteurs clés pour le développement de nos communautés.
- 13.2 Organiser des présentations pour les partenaires qui traitent des enjeux jeunesse.

MOYENS

Objectif 14

Soutenir la mise en oeuvre et la pérennité des actions de la commission Jeunesse.

- 14.1 Assurer une veille sur la disponibilité des fonds et subventions pouvant contribuer à consolider et à développer des actions en lien avec les enjeux de la commission Jeunesse.

MOYEN

