



Forum des acteurs jeunesse des Collines

27 octobre 2022

Mots de bienvenue



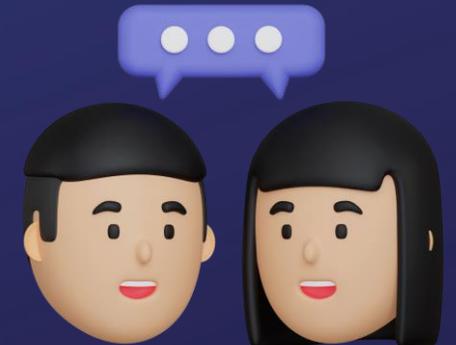
Programmation de la journée

AVANT-MIDI

- Activité brise-glace
- Présentation de la TDS des Collines et de la Commission jeunesse
- Présentation du programme Retour en classe (et Habits de neige)
- Atelier-réflexion sur les transitions scolaires

APRÈS-MIDI

- Présentation du CISSS de l'Outaouais sur les services jeunesse offerts sur le territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais
- Atelier-réflexion sur la santé mentale



Activité brise-glace

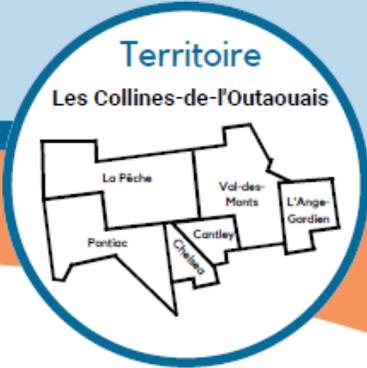


Activité brise-glace

Aujourd'hui, telle une araignée qui tisse sa toile, vous serez appelé à fortifier et à renforcer votre réseau de partenariat. À travers les rencontres et les échanges que vous ferez, vous créerez des liens qui vous permettront de répondre davantage aux besoins des jeunes de notre territoire; parfois en comprenant bien les services offerts par un partenaire, parfois en unissant vos forces pour répondre à un besoin que vous seul ne pourriez assurer.



La Table de développement social des Collines-de-l'Outaouais (TDSO) est un regroupement de partenaires multisectoriels qui travaillent ensemble à rassembler et à créer, de façon innovante et structurante, les conditions gagnantes pour répondre aux enjeux des collectivités locales en matière de développement social.



Vision

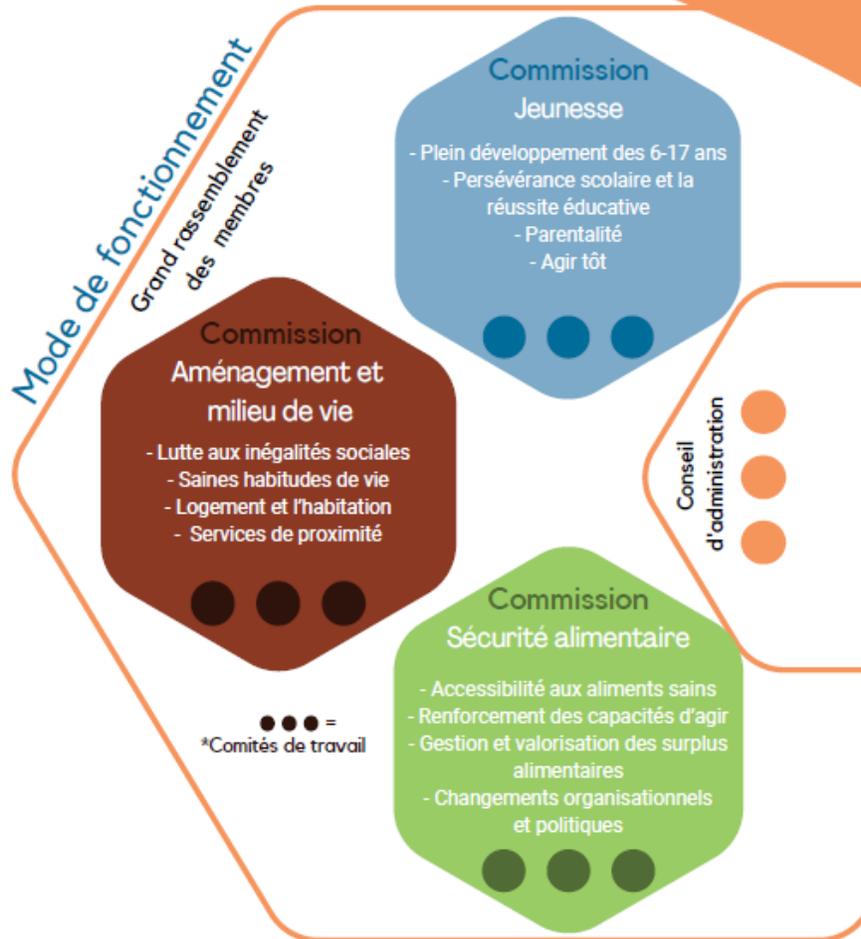
En 2026, la TDSO aura contribué à la cohésion des forces vives des milieux, la réduction des disparités socioéconomiques sur son territoire et la création de milieux de vie dynamiques et solidaires.

Mandat

- Promouvoir et défendre les intérêts du développement social
- Favoriser le développement d'actions concertées de l'ensemble des acteurs du milieu
- Créer des espaces de communications et dialogue
- Consolider et diversifier les ressources

Champs d'intervention

- Le capital social
- Les capacités individuelles et collectives
- Les conditions de vie
- Les services de proximité



Nos actions touchent, de près ou de loin, plus de 50 000 citoyens!

Partenaires

- Une centaine de membres qui sont des représentants d'organisations, des élus et des citoyens
- Plus de 50 organisations représentées qui œuvrent au développement social sur le territoire des Collines dans divers secteurs: communautaire, santé et services sociaux, scolaire, municipal, etc.

LES COMMISSIONS

Les commissions regroupent des acteurs du territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais qui ont des enjeux communs avec celles-ci.

LES COMITÉS

Les comités ont pour but de réaliser des projets concertés en lien avec les enjeux priorités par les membres des commissions.

LES ENJEUX

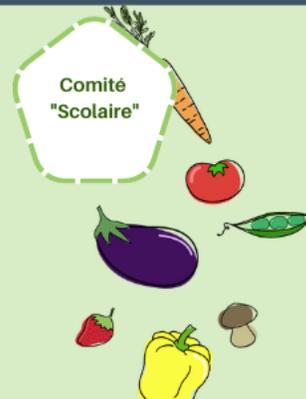
Les enjeux sont issus de constats provenant de diverses études et consultations qui concernent le territoire des Collines-de-l'Outaouais. Ils sont appelés à changer selon les besoins mouvants des communautés.



COMMISSION SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

- Comité de pilotage
- Comité "Aînés"
- Comité "Escouade Zéro-Gaspi des Collines"
- Comité "Jardins"
- Comité "Village Nourricier de Masham"
- Comité "Ateliers"
- Comité "Scolaire"

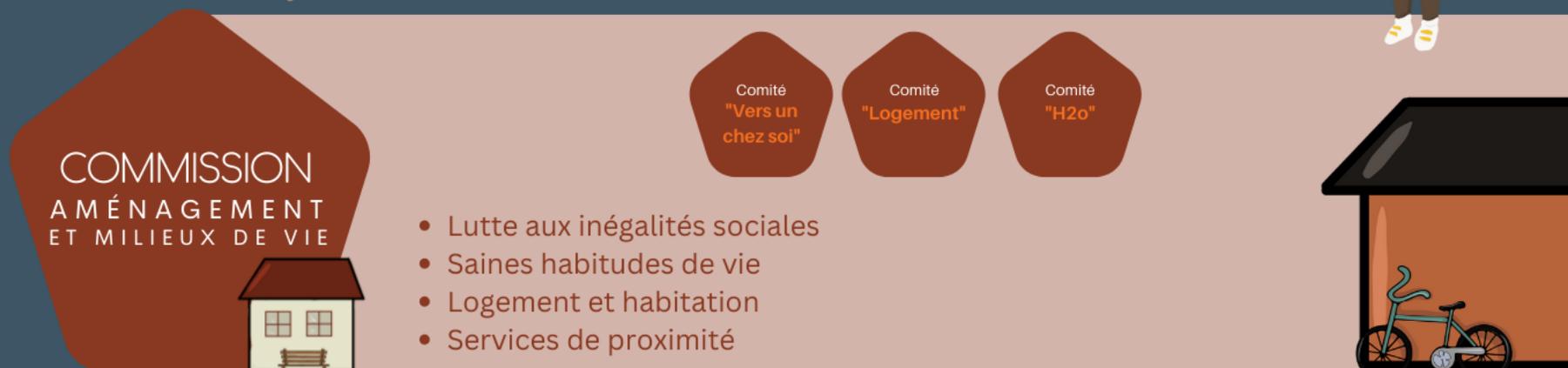
- Accessibilité aux aliments sains
- Renforcement des capacités d'agir
- Gestion et valorisation des surplus alimentaires
- Changements organisationnels et politiques



COMMISSION JEUNESSE

- Comité de pilotage
- Comité "Transitions scolaires et dév. langagier"
- Comité "Persévérance scolaire et réussite éducative"
- Comité "Soutien aux parents et compétences parentales"
- Comité "Dépendances et santé mentale"

- Plein développement des 6-17 ans
- Persévérance scolaire et la réussite éducative
- Parentalité
- L'agir tôt



COMMISSION AMÉNAGEMENT ET MILIEUX DE VIE

- Comité "Vers un chez soi"
- Comité "Logement"
- Comité "H2o"

- Lutte aux inégalités sociales
- Saines habitudes de vie
- Logement et habitation
- Services de proximité



= comité projeté



= comité actif

LA COMMISSION JEUNESSE



LE PLAN D'ACTION 2022-2025

- Un processus collectif où tous les acteurs jeunesse sont invités
- Lors du dernier processus de réflexion, il y a eu 5 rencontres auxquelles ont participé les acteurs suivants:



5 orientations:

- Concertation et mobilisation
- Persévérance scolaire et réussite éducative
- Parentalité et services aux familles
- Développement langagier
- Santé mentale et dépendance



Concertation et mobilisation:

1. Soutenir la concertation et la mobilisation au sein de la commission Jeunesse.

1.1 Identifier et mobiliser les acteurs-clés pour le développement de nos communautés

1.2 Organiser des présentations pour les partenaires qui traitent des enjeux jeunesse

2. Soutenir la mise en œuvre et la pérennité des actions de la commission Jeunesse.

2.1 Assurer une veille sur la disponibilité des fonds et subventions pouvant contribuer à consolider et à développer des actions en lien avec les enjeux de la commission Jeunesse

Persévérance scolaire et réussite éducative:

3. Définir ce qu'est un partenariat multisectoriel et les avantages qui en découlent.

3.1 Organiser des présentations et des activités pour les partenaires qui mettent en valeur le concept de partenariat multisectoriel

4. Mettre en place différentes initiatives qui favorisent une transition de qualité vers le monde du préscolaire pour les enfants du territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais.

4.1 Partager l'outil « Travaillons ensemble pour favoriser une première transition de qualité » aux acteurs du territoire et ce à plusieurs reprises au courant de l'année

4.2 Faire la promotion du napperon « Qu'est-ce qu'une transition de qualité vers le préscolaire? / What is a successful transition to school? »

4.3 Faire circuler sur les réseaux sociaux la capsule mettant en perspective le parcours de la transition vers le préscolaire produite par ImpactE Outaouais et la TEO: « Il était une fois...l'histoire d'un parcours vers le préscolaire »

4.4 Être membre actif au sein du Chantier 0-5 ans de la TEO et assurer une représentation Collines

4.6 Soutenir le projet de distribution des trousse pour les enfants des familles immigrantes qui fréquenteront l'école francophone (Connexions)

Persévérance scolaire et réussite éducative:

5. Réaliser sur le territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais différentes activités de prévention /promotion pour soutenir le développement langagier des enfants de langue anglaise.

5.1 Déployer sur le territoire le projet « I Read & I Play With My Parents »

6. Mettre en place ou soutenir différentes initiatives afin d'augmenter la motivation des élèves et avoir une incidence sur leur réussite éducative et leur persévérance scolaire.

6.1 Actualiser le portrait des initiatives offertes par les milieux scolaires et milieu communautaire (Référence: sondage TDSCO, automne 2020)

6.2 Partager, selon une fréquence régulière, les capsules motivationnelles – Remèdes (pandémie)

6.3 Faire la promotion des rôles des acteurs du milieu pour encourager et soutenir les jeunes et leur présenter les services offerts – capsules sur les réseaux sociaux

6.4 Mettre sur pied une offre de services afin de soutenir les élèves du secondaire dans la réalisation de leurs devoirs

6.5 Offrir aux adolescents des formations sur le leadership, la motivation et le projet de vie

6.6 Déployer le projet « Bouffée d'oxygène » et « Bouffée d'oxygène junior »

6.7 Déployer le projet « Reading Buddies »

Parentalité et services aux familles:

7. Faire connaître les ressources francophones et anglophones sur le territoire.

7.1 Mettre à jour / réaliser un sondage auprès des parents du territoire afin de connaître leurs besoins et les obstacles à l'utilisation des ressources disponibles

7.2 Déployer le projet « Soutien aux familles des Collines-de-l'Outaouais » - agente de proximité

8. Promouvoir et mettre en place des ateliers, cafés-rencontres ou autres qui abordent le sujet des compétences parentales.

8.1 Encourager les organisations du territoire qui interagissent avec des parents à afficher dans leurs locaux les ateliers / cafés-rencontres et autres (et partager sur les réseaux sociaux)

8.2 Déployer le projet « Soutien aux familles des Collines-de-l'Outaouais » - agente de proximité

9. Valoriser les parents quant à leurs compétences parentales.

9.1 Créer une banque d'outils pratiques pour accompagner les parents dans le développement de leurs compétences parentales et partager cette banque aux partenaires qui pourront en faire la promotion auprès de leur clientèle respective

Développement langagier:

10. Réaliser sur le territoire de la MRC des Collines-de-l'Outaouais différentes activités de prévention / promotion pour soutenir le développement langagier des enfants de langue anglaise.

10.1 Déployer sur le territoire le projet « I Read & I Play With My Parents »

Santé mentale et dépendances:

11. Apprendre aux jeunes et aux adolescents à gérer positivement leur anxiété.

11.1 Déployer le programme Hors-Piste

11.2 Réaliser une banque d'activités pour les animateurs / intervenants des différentes organisations participantes leur permettant d'animer des activités éphémères en lien avec la santé mentale positive

11.3 Produire un visuel présentant les ressources jeunesse du territoire

11.4 Organiser des camps thématiques pour les adolescents et jeunes adultes permettant aux participants de s'outiller pour avoir une bonne santé mentale

Santé mentale et dépendances:

12. Pour les jeunes:

Sensibiliser les jeunes et les adolescents aux effets néfastes de l'utilisation de la vapoteuse, des boissons énergisantes et autres drogues

13. Pour les parents:

Développer une stratégie de communication pour informer les parents sur les dépendances et les ressources existantes.

14. Pour les intervenants:

Offrir des moments de formation et d'échanges à l'ensemble des intervenants agissant sur un secteur donné selon une fréquence annuelle.

Commission Jeunesse



Comité de pilotage

Objectifs 1 - 2 - 3

Comité
"Transition scolaire et développement
langagier anglophone."

Objectifs 4 et 10

Comité

"persévérance scolaire et réussite
éducative" + "motivation des élèves"

Objectifs 5 et 6

Comité

"dépendances et santé mentale"

Objectifs 11 et 16



Comité

"Soutien aux familles des Collines (agent
de proximité)" + "compétences parentales"

Objectifs 7, 8 et 9



Les transitions scolaires

Carte routière vers... la vie adulte

le préscolaire le secondaire

Recherche transition lors de la rentrée au préscolaire

- Information (2011-2015)
- Rapport (2015)
- Sommaire (2015)
- Feuillet (2016)
 - Parents
 - Intervenants à la petite enfance
 - Milieux scolaires

GUIDE (MELS, 2010)

Mise à jour Nathalie Lehoux, 31 mars 2019

Ensemble, nous bâtissons une société d'inclusion éco

LA TDSP DOSSIERS PROJETS

Ma rentrée virtuelle à l'école...

L'Envolée

À la découverte de l'école

À la découverte de l'école

VIDÉO LIVRE VIRTUEL

Table de développement social du Pontiac

Adojeune

LES MAISONS DES JEUNES vous présentent

UNE TRANSITION DU PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE

INSPIRÉ DU PROGRAMME

HORS PISTE

"Hors-piste", ça ne veut pas dire être dans le champ!

À QUI ÇA S'ADRESSE ?

TU ES EN 6IÈME ANNÉE
TU AS 40 MINUTES DE LIBRE
PENDANT TON HEURE DU DÎNER
TU AS ENVIE DE PARTICIPER À DES ATELIERS PARTICIPATIFS (5 ATELIERS)
1 ACTIVITÉ EN MDJ LORS D'UNE PÉDAGO

JE VEUX M'INSCRIRE
 ou par téléphone 819 593-0041
 (nom élève, écoles, numéro de tel, courriel des parents)

Le programme HORS-PISTE est une initiative du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale.

CE QUE TU Y GAGNES ?

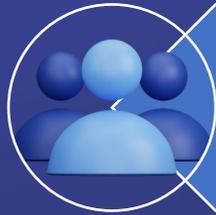
- Meilleure connaissance & estime de soi
- Meilleure gestion de tes émotions & de ton stress
- S'affirmer face aux influences sociales
- Demander de l'aide en cas de besoin
- Utilisation de comportements prosociaux
- Utiliser des habitudes de vie contribuant au bien-être

contient un volet parent et communautaire en maisons de jeunes

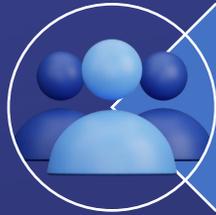
Uds Université de Sherbrooke Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

sante-mentale-jeunesse.usherbrooke.ca

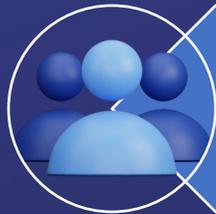
Les constats retenus dans le cadre de l'élaboration du plan d'action sont:



Il y a peu de partenariats multisectoriels en place pour préparer les enfants à l'entrée à l'école (transition vers le préscolaire)



La motivation des élèves est à la baisse



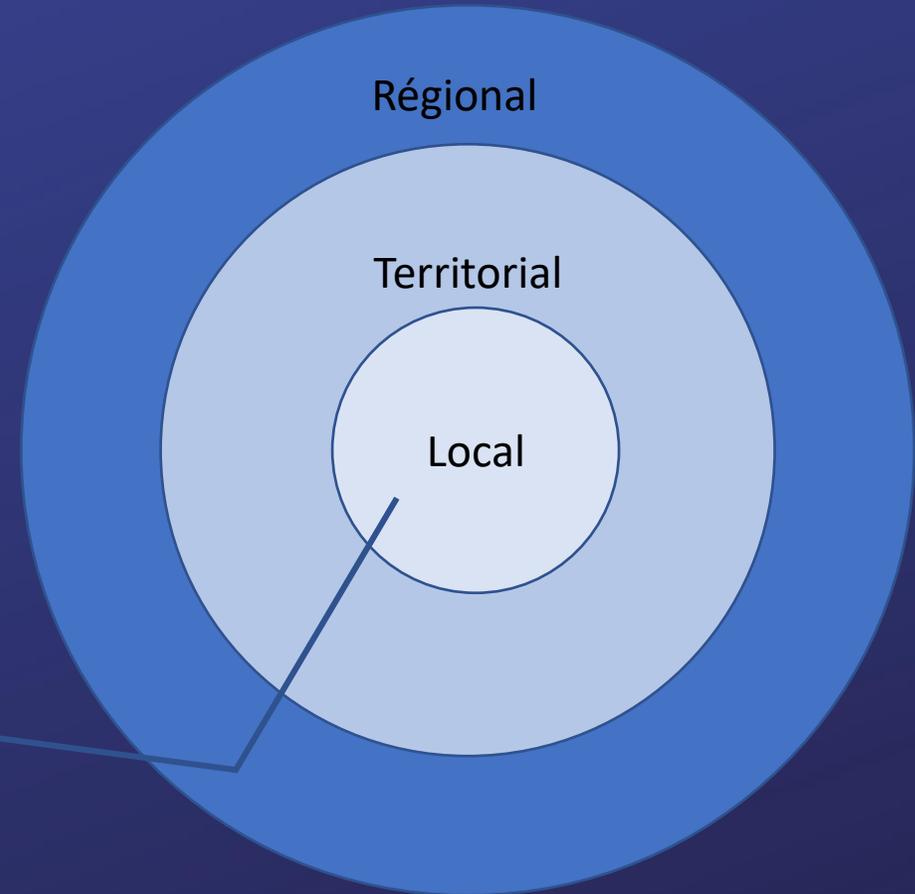
En vue de leur entrée au secondaire, le niveau d'anxiété chez les adolescents est à la hausse

Cartographie des acteurs et actions – territoire Collines – par transition

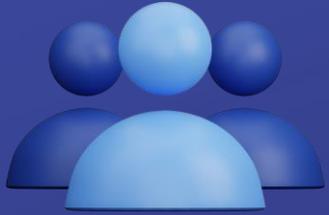
3 niveaux de transition:

-  Vers le préscolaire
-  Vers le secondaire
-  Vers le post-secondaire

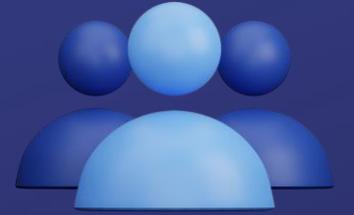
L'Ange-Gardien
Val-des-Monts
Cantley
Chelsea
La Pêche
Pontiac



Le Café des possibilités



En allant à la table de la transition qui vous interpelle, et en changeant au gré de votre intuition, si votre organisation est interpellée par plus d'une transition, répondez aux questions suivantes:



Partenariat

Quels acteurs devraient être mobiliser?

Actions inscrites sur la cartographie

Est-ce que l'implication de certains acteurs serait souhaitable pour aller plus loin?

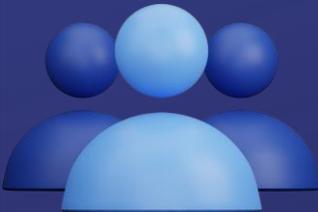
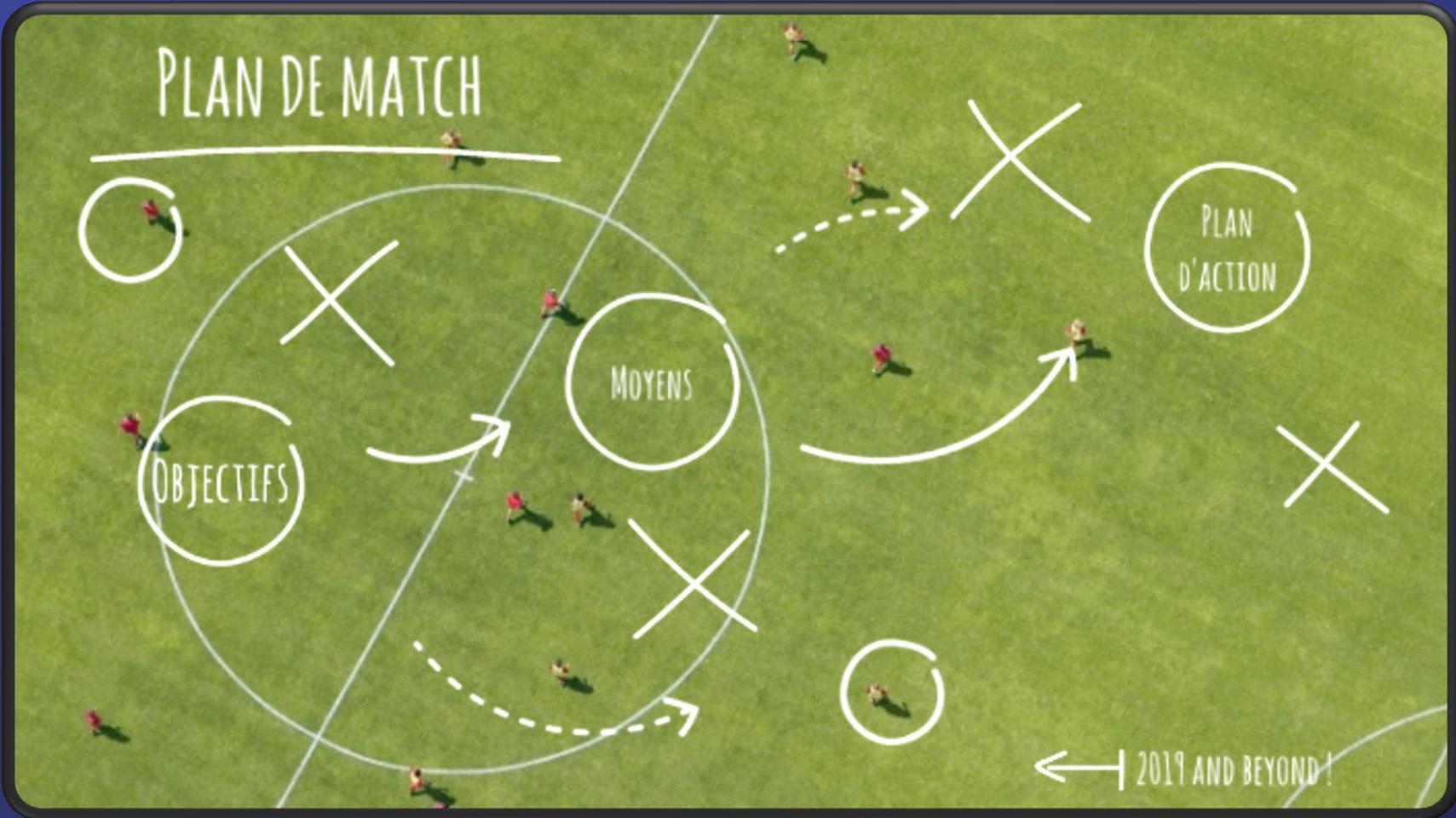
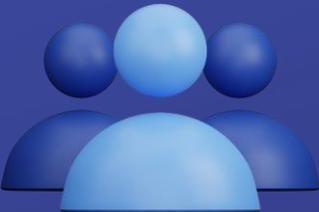
Qui sont les acteurs qui manquent pour bonifier et améliorer l'action?

Nouvelles actions

Quelles actions seraient souhaitables pour les jeunes du territoire?

Qui seraient les meilleurs acteurs pour réaliser ces nouvelles actions?

Le Café des possibilités



LA SANTÉ MENTALE





Luka



William



Tanya

En individuel:

Question 1: Quelles sont les ressources qui pourraient aider cet enfant ?

Question 2: Quels services offerts dans votre organisme pourraient soutenir cet enfant et ses parents ?



Luka



William



Tanya

En groupe:

Question 3: Quel projet concerté pouvons-nous réaliser pour soutenir la santé mentale de cet enfant? (Racontez-nous son histoire)

